

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16бет 36

Силлабус

«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы»

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасы 7R01125«Травматология - ортопедия (ересектердің, балалардың)»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: R-BAETO	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы	1.7	Курс: 3 курс
1.3	Пререквизиттер:	18	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейін:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 26кр / 780 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Емдеуге дейінгі кезеңде ҚР балаларына травматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балалар жарақатының түсінігі. Амбулаториялық жағдайда травматологиялық және ортопедиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностикасы. Балалар травматологиясы мен ортопедиясында амбулаторлық жағдайда жиі кездесетін консервативті емдеу әдістері. Асқынулардың алдын алу, болжам. Қаңқа дисплазиясы. Сколиоздар. Табанның тегіс-вальгусты деформациясы. Эпифизеоліздер.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Кейс тестинг	3.1	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестілеу	3.2	✓ Тестілеу
4.	Пәннің мақсаты		
Балалардың травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері(пәннің ОН)		
ОН 1.	Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия бойынша травматолог-дәрігерінің медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.		
ОН 2.	Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.		
ОН 3.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және травматологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		
ОН 4.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН 5.	Тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, травматолог - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
ОН 6.	Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия бойынша травматолог өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.		
5.1	Пәні оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН3	ОН1Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінің дәлелдеу тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы			71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			26бет 36

ОН2 ОН5	ОН2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қолжеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Медицинада жасанды интеллектті қолдану.
ОН4 ОН6	ОН4 Қоғамдық денсаулық: травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсетуде құқықтық және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру бағаны асында әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық топтар құрамында жұмыс жасауға қабілетті.

6.	Пән туралы толық ақпарат:		
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық балалар аурухана		
6.2	Резиденттардың аудиторлық жұмысының сағат саны	Резиденттардың аудиторлық жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ)	
		ТРӨЖ	РӨЖ
	156	507	117

7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауызы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1	Есмембетов И. Н	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 50 аса ғылыми еңбек. Дәрігер-травматолог.
2	Усманов М.А.	Ассистент	87057047641 makhmud.usmanov.63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Жоғарғы санатты дәрігер-травматолог 30 –ден аса ғылыми еңбек, 3 оқу құралы.

Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат				
№	Аты-жөні	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.
1	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Жоғары / 31-жыл	ОБА-да дәрігер-травматолог доцент м.а., жоғары санатты дәрігер

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36бет 36

	ТРӨЖ/РӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ » тәлімгердің».
2.	Тәжірибелік сабақ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
3.	Тәжірибелік сабақ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ » тәлімгердің».
4	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		4бет 36

	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
5	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
6	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
7	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
8	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы				71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				56бет 36

	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
9	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
10	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
11	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
12	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		66бет 36

	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
13	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
14	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
15	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
16	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы,	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		76бет 36

	дифференциалды диагностикасы.	әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.			талқылау.	арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидті зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
17	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ кийім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ кийім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
18	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ кийім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ кийім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		8бет 36

19	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360⁰бағалау» Кезекші дәрігер.
20	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
21	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы				71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				96бет 36

		ем.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Түторлар. Ортопедиялық аяқ кийім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ » тәлімгердің».
22	Тәжірибелік сабақ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ » тәлімгердің».
23	Тәжірибелік сабақ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,ке рі байланыс.	Чекпарағы: «Практикалы қ дағдылардыб ағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

ONTÜSTÜK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		10бет 36

	жасына байланысты.	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
24	Тәжірибелік сабақ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
25	Тәжірибелік сабақ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы				71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				11бет 36

26	Тәжірибелік сабақ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
27	Тәжірибелік сабақ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
28	Тәжірибелік сабақ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		12бет 36

	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
29	Тәжірибелік сабақ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
30	Тәжірибелік сабақ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
31	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		13бет 36

		Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
32	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
33	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14бет 36

34	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалы қ дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
35	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуы. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуы. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ^{0»} тәлімгердің».
36	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15бет 36

	сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
37	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы				71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				16бет 36

		Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
38	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
39	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17бет 36

	сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио				Чек лист парағы бойынша бағалау
40	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерінің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ тәлімгердің».
41	Тәжірибелік сабақ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Балаларда ортан жіліктің басының	ОН1	6,5/1.5	Курация,	РӨЖ-ға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы				71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				18бет 36

	Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		практикалық дағдыларды орындау	арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
42	Тәжірибелік сабақ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ^{0p} тәлімгердің».
43	Тәжірибелік сабақ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
44	Тәжірибелік сабақ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19бет 36

	Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.			клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
45	Тәжірибелік сабақ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
46	Тәжірибелік сабақ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
47	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас,сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы			71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			20бет 36

	Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6			мақалаларды талдау
48	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
49	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
50	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу.Диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы			71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			21бет 36

		Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.			кері байланыс	
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
51	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
52	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы			71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			22бет 36

	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
53	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас,сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
54	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы			71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			23бет 36

		Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
55	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
56	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктелуі. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24бет 36

	пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
57	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ тәлімгердің».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25бет 36

		заманауи тиімді әдістері.				
58	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
59	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау, СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(окшауланған, көпше, шеткі, сынықтар),	Балаларда қабырғалардың сынуы (окшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26бет 36

	кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН6			талдау
60	Тәжірибелік сабақ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ тәлімгердің».
61	Тәжірибелік сабақ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастын ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ тәлімгердің».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27бет 36

	нейродистрофиялық синдромлары.	карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6			
62	Тәжірибелік сабақ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалы қ дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
63	Тәжірибелік сабақ Дегерациялы дистрофикалық, диспластикалық ж/е қабынған сүйек ж/е буындардың сыркаттарының диагностикасы ж/е емі.	Балаларда үлкен буындардың диспластикалық артрозы. Этиология, патогенез, жіктелуі, консервативті емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Дегерациялы дистрофикалық, диспластикалық ж/е қабынған сүйек ж/е буындардың сыркаттарының диагностикасы ж/е емі.	Балаларда үлкен буындардың диспластикалық артрозы. Этиология, патогенез, жіктелуі, консервативті емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28бет 36

64	Тәжірибелік сабақ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясын диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан. Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясын диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан. Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
65	Тәжірибелік сабақ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясын диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан. Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясын диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан. Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
66	Тәжірибелік сабақ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
67	Тәжірибелік сабақ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	РӨЖ-ға арналған чек парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29бет 36

	остеохондропатиялар.	сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6		орындау	Ғылыми мақалаларды талдау:
68	Тәжірибелік сабақ Балаларда сколиоз ауруы.	Этиология, патогенез. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда сколиоз ауруы.	Этиология, патогенез. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
69	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
70	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтағырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30бет 36

		Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
71	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360^{0»} тәлімгердің».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		31бет 36

		Диагностикасы. Емі.				
72	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
73	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалы к дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32бет 36

		байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
74	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ⁿ тәлімгердің».
75	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33бет 36

	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОПИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны оқытау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
76	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
77	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		34бет 36

		Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
78	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтақырыбын талқылау	Ситуациялық септерді шешу, ауызшасұрау.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы. Аралық бақылау №2	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		35бет 36

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		78 сағат
---	--	-----------------

9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеуЖеке жұмыс, CBL (cased-based learning) – әдісі (жағдайға негізделген оқыту) немесе әдіске case-study (нақты жағдайлар әдісі) – әдіс CBL			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°». Ғылыми мақалалардыталдау.Презентация, DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау, SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment), PA - Серіктесті бағалау (Peer Assessment), PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), науқастарды бақылауға қатысу, консультацияларға қатысу, сабақтан тыс консультацияларға қатысу			
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау,презентация, портфолио			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН1	Балалардыңамбулаториялық-емханалықтравматологияжәнеортопедиябойыншатравматолог-дәрігерініңмедициналықкөмектіңбарлықдеңгейлеріндедалдытәжірибенегізіндеклиникалықдиагнозынтұжырымдайалады, емдеужоспарынтағайындайаладыжәнеоныңтиімділігінбағалайалады.	1.Клиникалықдиагнозынегіздеужәнетұжырымдаужәзіндебілімментүсініктікөрсетеалмайды, нозологияныңжіктелуінқолданбайды 2. Емдеужоспарынкұраалмайды, дәрі-дәрмектердіесептейалмайды, онкологиялықинфекциялықпрофильдегінауқастарғатерапияныңтиімділігінбағалайалмайды 3.Негізгіәдебиеттерменайналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозынегіздеужәне тұжырымдаужезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктелмесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозынегіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозы дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Пациент үшін үздік нәтижелерге қол	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен,	1. Травматологиялық бейіндегі	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып,	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған

	жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН 3	Қауіп-қатерлерді бағалауға және травматологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке	1.Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен	1.Травматологиялық аурудың қауіпін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.

	көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	
ОН 5	Тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, травматолог - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН6	Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия бойынша травматолог өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38бет 36

10.2Бағалау әдістері және критерийлері		
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өтежақсы»баға: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Анамнез:жүйелітүрдежинақталған, анамнезаурудинамикасынтолықкөрсетеді Физикалық тексеру : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагностика: толық; Қорытынды диагноз және негіздеу: толық, негізделген; Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : толық Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Анамнез жинау :жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей . Физикалық тексеру : жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі . Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негізсіз . Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен . Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): шамалы қателіктермен түзету . Дифференциалды диагностика: себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес . Қорытынды диагноз: негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді . Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея : елеусіз бөлшектердегі қателер . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты, бірақ толық емес .
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Анамнез жинау :аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған . Физикалық тексеру : жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ . Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : толық сәйкес емес Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс . Дифференциалды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған . Емдеу әдісін таңдау: емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : ішінара . Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес .
	«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Анамнез жинау :елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған , диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған . Физикалық тексеру : ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ , қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ .

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39бет 36

		Алдын ала диагноз қою: тек ауру класы көрсетілген ,ол дұрыс емес . Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты емес , қарсы зерттеулер тағайындалды . Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған , негізінен дұрыс емес , қате бағалау . Дифференциалды диагноз: адекватты емес , хаотикалық Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз бейберекет, сенімсіз негізде , клиникалық ойлаудың болмауы . Емдеу әдісін тандау: мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты , қарсы препараттар тағайындалды . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея негізінен қате , дұрыс емес түсіндіру болып табылады . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты емес анықтама , анықтау мүмкін емес .
«Бағалау 360°» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды . Топтық дағдылар: Мысалы , инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі . белгілер . Кәсібилік : Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді . Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды . Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. Оқыту : Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады Практикалық дағдылар: Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Дайындық: Өздігінен білім алуға күштарлық жоқ Мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды . Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елеу, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40бет 36

		тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді . Кәсібилік : Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар . Рефлексия: Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды . Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоктығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды . Оқыту : Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді . Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Бағалау 360° Бөлім меңгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік :Жауапты, пайдалы болуға тырысады . Нұсқауларға жауап беру : Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады . Білімділік : Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады . Науқасқа қатынасы :сенімге ие болады . Әріптестермен қарым-қатынас жасау : Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады . Мейірбике персоналына қатынасы : Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады . Стресс кезіндегі әрекеттер : толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер Топтық дағдылар : жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі . Ауру тарихын жүргізу : сауатты және дәл, уақтылы . Практикалық дағдылар : жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті .
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз . Нұсқауларға жауап : реакция жоқ, жақсару жоқ . Тренинг : Тілек жоқ, білім жоқ . Науқасқа қатынасы : жеке қатынастан аулақ . Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуға болады Медициналық қызметкерлерге қатынасы : сенімсіз, дөрекі, әдепсіз . Стресс кезіндегі әрекеттер : адекватты емес, ессіздік . Топтық дағдылар : сенімсіз немесе бұзушы . Медициналық тарихты жүргізу : дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта Практикалық дағдылар : Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады .
" Бағалау 360° " Кезекші дәрігер :	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік :Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқауларға жауап :Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады Білімі : Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады Науқасқа деген көзқарас : сенімін жеңеді Әріптестерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Стресс кезіндегі әрекеттер : Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		41бет 36

		Топтық дағдылар : Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі Медициналық тарихты жүргізу : Сауатты және дәл, дер кезінде Практикалық дағдылар : Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік :Түсініксіз келмеу, сенімсіз Нұсқауларға жауап :Реакция жоқ, жақсару жоқ Білімі :Тілек жоқ, білім жоқ Науқасқа деген көзқарас :Жеке қарым-қатынастан аулақ болады Әріптестерге деген көзқарас :Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : Адекватты емес, ессіздік Топтық дағдылар : Сенімсіз немесе бұзушы Медициналық тарихты жүргізу :Жалқау, ретсіз, уақытсыз Практикалық дағдылар : Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : Оларды толығымен пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : Толық, адекватты . Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : ішінара пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
	«қанағаттанарлық»сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %);	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		42бет 36

		D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сирек, ынтасыз сөйлейді . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Көрсетпейді Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Проблемаларды шеше алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Қолданбайды . Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді : Көрсетпейді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөйлемейді. Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізбейді .
Ауызша жауап.	«өте жақсы» сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)		Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталадысоңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады . Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
	«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)		Жауап беру кезінде Резидент дәрежесі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер,жүйелеуге қол жеткіздібағдарлама материалы бароқулықтың көмегімен оқиғаның тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0;50-54 %)		Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген,Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибеліжүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатыстыраундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)		тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателермедициналық раундтар, консультациялар, аурутарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері			
Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар),	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)		Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		43бет 36

		Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	баяндау.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде наукасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Наукастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
	Науқас төсегінің жанында тәжірибе лік дағдыларды бақылау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Наукастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу наукасты дұрыс баяндау.
		«Жаксы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Наукастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, наукасты дұрыс баяндау.
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде наукасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Наукастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Тақырыптық презентация		«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
		«Жаксы» сәйкес	20 көлемде орындалды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		44бет 36

		келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзетегін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
		«Қанағаттанарлық » сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
		«Қанағаттанарлық ыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолио негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.	
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндығы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.	
	«Қанағаттанарлық » сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.	
	«Қанағаттанарлық ыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.Кәсіби құзыреттіліктер.	

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:

Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы		71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45бет 36

D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

12	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар (мысалы :бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1.Жонкин Б.Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/ 2.Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет 3.Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. http:// elib.kz/ru/search/read_book/62/ 4.Диагностика и лечение повреждений связок голеностопного сустава. – Учебное пособие. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 68 с. http:// elib.kz/ru/search/read_book/66/ 5.Абильмажинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 – 70 http:// elib.kz/ru/search/read_book/59/ 6.Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212/ 7.Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/871/ 8.Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с.: https://www.iprbookshop.ru/80217.html 9.Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с. https://www.iprbookshop.ru/80218.html
Әдебиет	Негізгі: Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы	71/11
«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46бет 36

	Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы : Эверо, 2014. - 400 Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. Қосымша: Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
--	---

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Р.4 Резиденттік ар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, наукастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • СӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резиденттер емтиханға жіберілмейді; • Резиденттерге тек ақ халат пен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. • резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиена мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; Айыппұлдар : • Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан резидентке резидентураға хаттама беріледі. • Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. • Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. • пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі. рейтингін есептеу : Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%). Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2 Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x



Хирургия, онкология және травматология кафедрасы

71/11

«Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы

47бет 36

0,4 + IR x 0,4

РКСр – шегелдік бақылаулардың орташа бағасы;

ТКСр – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

IR – қорытынды бақылауды бағалау

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резидент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезенді қамтиды:

- Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- Бағалау(практикалық дағдыларды қабылдау (наукастың төсегінде))

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың он нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

және сауданы бағалау ережелері :

- Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;
- Тәлімгерлер мен резидентер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарап шығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі , оның негізінде емтихан парағы жасалады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша нысанда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
ББ мақұлданған күні	Хаттама № _____	ББК төрайымы м.ғ.к., доцент м.а. Калдыгозова Г.Е.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д, профессор Абдурахманов Б.А	Қолы